

Børnehusets navn:
Gruppe:

Periode:

Dato:

Barnets alsidige personlige udvikling

Strategiske mål

- At tilbyde børnene mange muligheder for at deltage aktivt og få betydningsfulde sociale og kulturelle erfaringer
- At give plads til, at børnene udfolder sig som selvstændige stærke og alsidige personer, der selv kan tage initiativ
- At skabe mulighed for, at børnene oplever sig som værdifulde deltagere i og medskabere af et socialt og kulturelt fællesskab

Sammenhæng

Læringsmål

Tiltag

Metodeovervejelser:

Planlagt pædagogisk praksis:

Tegn på læring

Evalueringsplan

Evalueringsplan:

Evaluerings spørgsmål (ud fra iagttagelser og fortællinger tages stilling til):

Inddragelse af forældreråd og/eller institutionsbestyrelse i udarbejdelse, evaluering og opfølgning:

Dokumentation

Valg af dokumentations metoder:

Pædagogiske processer eller aktiviteter som skal dokumenteres:

Evalueringsplan

Børnehusets navn:
Gruppe:

Periode:

Dato:

Sociale kompetencer

Strategiske mål

- At sikre børnene anerkendes og respekteres, og at de oplever at høre til
- At børnene oplever tryghed og tillid i deres relationer til både voksne og andre børn i et dagtilbud uden mobning og drillerier, hvor ingen holdes udenfor
- At børnene inddrages og opmuntres til at være aktive deltagere i fællesskabet. At de lærer at samarbejde med andre og deltager i de demokratiske beslutningsprocesser

Sammenhæng

Læringsmål

Tiltag

Metodeovervejelser:

Planlagt pædagogisk praksis:

Tegn på læring

Evaluering

Evalueringsplan:

Evaluerings spørgsmål (ud fra iagttagelser og fortællinger tages stilling til):

Inddragelse af forældreråd og/eller institutionsbestyrelse i udarbejdelse, evaluering og opfølgning:

Dokumentation

Valg af dokumentations metoder:

Pædagogiske processer eller aktiviteter som skal dokumenteres:

Evaluering

Børnehusets navn:
Gruppe:

Periode:

Dato:

Sprog

Strategiske mål

- At give børnene mulighed for at udvikle deres sprog gennem dagligdags aktiviteter
- At udfordre børnene til sproglig kreativitet, til at udtrykke sig på mange forskellige måder og ved hjælp af forskellige kommunikationsmidler
- At støtte og udvikle børns interesse for og nysgerrighed i forhold til tegn, symboler, bogstaver og tal

Sammenhæng

Læringsmål

Tiltag

Metodeovervejelser:

Planlagt pædagogisk praksis:

Tegn på læring

Evaluering

Evalueringsplan:

Evaluerings spørgsmål (ud fra iagttagelser og fortællinger tages stilling til):

Inddragelse af forældreråd og/eller institutionsbestyrelse i udarbejdelse, evaluering og opfølgning:

Dokumentation

Valg af dokumentations metoder:

Pædagogiske processer eller aktiviteter som skal dokumenteres:

Evaluering

Børnehusets navn:
Gruppe:

Periode:

Dato:

Krop og bevægelse

Strategiske mål

- At børnene oplever glæde ved, accept af og forståelse for deres egen krop og oplever glæden ved at være i bevægelse
- At det i dagtilbuddet er muligt at styrke børnenes fysiske sundhed, blandt andet med fokus på ernæring, hygiejne og bevægelse
- At børnene med alle sanser tilegner sig den fysiske, kulturelle og sociale omverden

Sammenhæng

Læringsmål

Tiltag

Metodeovervejelser:

Planlagt pædagogisk praksis:

Tegn på læring

Evaluering

Evalueringsplan:

Evaluerings spørgsmål (ud fra iagttagelser og fortællinger tages stilling til):

Inddragelse af forældreråd og/eller institutionsbestyrelse i udarbejdelse, evaluering og opfølgning:

Dokumentation

Valg af dokumentations metoder:

Pædagogiske processer eller aktiviteter som skal dokumenteres:

Evaluering

Børnehusets navn:
Gruppe:

Periode:

Dato:

Natur og naturfænomener

Strategiske mål

- At børnene udvikler respekt og forståelse for og oplever glæden ved at være i naturen
- At børnene lærer naturen at kende med alle sanser og oplever den som kilde til viden og rum for leg, oplevelse og udforskning
- At børnene tilegner sig mange forskellige erfaringer med natur, naturfænomener og miljø

Sammenhæng

Læringsmål

Tiltag

Metodeovervejelser:

Planlagt pædagogisk praksis:

Tegn på læring

Evaluering

Evalueringsplan:

Evaluerings spørgsmål (ud fra iagttagelser og fortællinger tages stilling til):

Inddragelse af forældreråd og/eller institutionsbestyrelse i udarbejdelse, evaluering og opfølgning:

Dokumentation

Valg af dokumentations metoder:

Pædagogiske processer eller aktiviteter som skal dokumenteres:

Evaluering

Børnehusets navn:
Gruppe:

Periode:

Dato:

Kulturelle udtryksformer og værdier

Strategiske mål

- At børnene får mulighed for at møde og afprøve sig selv i forhold til et bredt spekter af kulturelle udtryksformer
- At børnene har adgang til materialer, redskaber og moderne medier, som kan give oplevelser og bidrage til børns skabende kulturelle aktiviteter
- At børn får lejlighed til at deltage i og få viden om kultur, kulturhistorie, traditioner og kunstneriske tilbud

Sammenhæng

Læringsmål

Tiltag

Metodeovervejelser:

Planlagt pædagogisk praksis:

Tegn på læring

Evaluering

Evalueringsplan:

Evaluerings spørgsmål (ud fra iagttagelser og fortællinger tages stilling til):

Inddragelse af forældreråd og/eller institutionsbestyrelse i udarbejdelse, evaluering og opfølgning:

Dokumentation

Valg af dokumentations metoder:

Pædagogiske processer eller aktiviteter som skal dokumenteres:

Evaluering

Børnehusets navn:

Dato:

Gruppe:

Periode:

Social inklusion

Strategiske mål

- At skabe anerkendende, differentierede fællesskaber og læringsmiljøer
- At sikre alle børn indgår i et betydningsfuldt fællesskab og et udviklende læringsmiljø
- At styrke samarbejdet mellem almenpædagog og støttepædagog for at udvikle nye handlekompetencer på det pædagogiske område

Sammenhæng

Læringsmål

Tiltag

Metodeovervejelser:

Planlagt pædagogisk praksis:

Tegn på læring

Evaluering

Evalueringsplan:

Evaluerings spørgsmål (ud fra iagttagelser og fortællinger tages stilling til):

Inddragelse af forældreråd og/eller institutionsbestyrelse i udarbejdelse, evaluering og opfølgning:

Dokumentation

Valg af dokumentations metoder:

Pædagogiske processer eller aktiviteter som skal dokumenteres:

Evaluering