

Gør status på jeres dokumentations-praksis

Navn på dokumentationsmetode:	Hvad er formålet med dokumentationen?	I hvilken sammenhæng bruger I metoden?	Hvilket børnesyn knytter sig til metoden?	Hvordan inddrager metoden børnenes egne perspektiver?	Hvilke vigtige erfaringer har I med at bruge metoden?
Fotos med beskrivelser på Parent (nogle gange videoer med en ny sang)	At forældre oplever deres børn i gang med ugens aktiviteter, så de har mulighed for at tale med børnene om det.	i forbindelse med hverdagens pædagogiske aktiviteter, og i forbindelse med særlige begivenheder, som f.eks. fødselsdage og højtider	Overordnet det gode børneliv 2 hovedfokus: 1. Det at være barn har en værdi i sig selv - uanset om man passer ind i det bestemte normer eller ej 2. Børn udvikler sine sociale kompetencer gennem at hjælpe mindre børn og selv blive hjulpet af større børn	Gennem børnenes samtaler med forældre og personale om billederne	I forbindelse med vores forældreintranet "Parent" har vi erfaret, at der i lighed med andre sociale medier skal arbejdes struktureret i forhold til hvor mange billeder, hvor tit og hvor ofte. Helst skal der lægges op i faste intervaller, så forældre ved hvornår de kan forvente at finde billeder og dermed tale med deres børn om dem.
Ugeplan ved indgang med ugens aktiviteter	at forældre og børn kan tale sammen om hvad der skal foregå. For at give børnene ro	Planlægges og sættes op i forbindelse med stuemøder. Synlige for alle i hverdagen	At forudsigelige rammer skaber ro og tryghed til udvikling	I 2023 udvikler vi ugeplaner i børnehøjde med billeder som viser ugens/dagens aktiviteter Således vil børnene kunne orientere sig i løbet af dagen, og	Ingen endnu - men det får vi

				tale med kammeraterne om hvad de skal ud fra tavlen	
<p>SMTTE-modeller og ugeplan i stuens arbejde</p> <p>Særlig fokus på feedback gennem positive erfaringer og læringspunkter i forhold til overståede aktiviteter</p>	<p>At vi løbende udvikler vores pædagogiske praksis, så pædagogikken udvikles og tilpasses i tråd med børnegruppen</p>	<p>SMTTE Evalueringsmetoden Feedback og Feedforward (hvad virkede særligt godt. Hvad vil vi forbedre fremover)</p>	<p>Det gode børneliv.</p> <p>Det anerkendende børnesyn Når der opstår uhensigtsmæssige konfliktsituationer, skyldes det, at rammer eller udfordringer ikke passer til barnets forståelser og/eller behov. Derfor må rammer og forventninget tilpasses barnets forståelse og behov</p>	<p>Vores samtaler med børnene og deres reaktioner på pædagogiske aktiviteter inddrages i feedbacken. Tilbagemeldinger fra forældre om deres børns fortællinger i hjemmet inddrages i feedbacken</p>	<p>Det er vigtigt at prioritere tid til evaluering hver gang, da det er her de nye idéer opstår</p>
<p>Børnenes kreative arbejde hænges op på væggene</p>	<p>At børnene oplever deres egne udtryk tages alvorligt + at forældrene oplever hvad der også laves i børnehaven</p>	<p>i dagligdagen</p>	<p>at børnelivet har en værdi i sig selv at børn er kreative At børn lærer gennem kreative udfoldelser</p>	<p>Gennem barnets udfoldelser</p>	<p>Aktiviteten skaber en ramme for relationerne, som både styrker børnevenskaber og skaber nye bånd mellem børnenene</p>